

**Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a
establecimientos educativos
(Centros de interés¹)**

Título del proyecto: FERVIA + ACTIVA + SALUDABLE

Entidad responsable del proyecto: I.E. Fernando Villalobos Arango.

Planteamiento del problema:

En la actualidad y específicamente en nuestra institución se ha observado que los estudiantes pasan gran parte de su tiempo libre en actividades sedentarias, principalmente en el uso de dispositivos electrónicos, lo que ha llevado a un aumento en los niveles de inactividad física y potencialmente, a problemas de salud a largo plazo. Por lo tanto, el problema radica en la escasez de programas estructurados que integren el tiempo libre con la actividad física en el colegio, lo que afecta el bienestar general de los estudiantes, su rendimiento académico y su desarrollo integral.

Debido a esto se plantea la necesidad de implementar un proyecto que promueva el tiempo libre activo, donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades físicas y recreativas que no solo mejoren su salud física, sino que también fortalezcan sus habilidades sociales, fomenten el trabajo en equipo y contribuyan a un ambiente escolar más dinámico y saludable.

Es fundamental desarrollar un plan que incentive la participación de los alumnos en actividades físicas, adaptadas a sus intereses y necesidades, para promover un estilo de vida más saludable y equilibrado.

Justificación:

El tema del aprovechamiento del tiempo libre ha tomado gran importancia en los últimos años como un fenómeno de la sociedad moderna que ha llegado hasta las instituciones educativas para atender el tiempo durante y después de la jornada escolar, para satisfacer intereses del joven y brindar espacios a sus potencialidades y como preparación de las nuevas generaciones para que adquieran hábitos

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

sociales para su vida adulta, como exigencia que está en la sociedad a la cual la escuela debe responder.

Teniendo en cuenta el contexto en el cual viven y se desenvuelve nuestros jóvenes y los peligros sociales a los cuales se enfrentan como; la tecnología mal usada, el tabaquismo, las drogas, alcoholismo, prostitución, la delincuencia juvenil entre otros, se hace necesario implementar un proyecto que permita reorientar a nuestros jóvenes para que utilicen adecuadamente el tiempo libre en actividades deportivas. Ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo libre, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permiten visionar su proyecto de vida.

Objetivo principal:

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la implementación de un programa de actividades recreativas y deportivas que promueva el aprovechamiento del tiempo libre, la adopción de hábitos saludables y el fortalecimiento de valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la responsabilidad.

Objetivos específicos:

- Utilizar el deporte como herramienta formadora para el mejoramiento de la práctica de valores en la institución educativa.
- Utilizar diferentes deportes como medio para lograr que los estudiantes adquieran hábitos y estilos de vida saludable.
- Participar en las diferentes actividades deportivas organizadas por los institutos deportivos del municipio y el departamento.
- Inscribir a los estudiantes y participar en los juegos Intercolegiados 2025.
- Realizar charlas y presentación de videos a cerca de los hábitos y estilos de vida saludable.

Población objetivo:

la principal población que participara son los estudiantes de la Institución Fernando Villalobos Arango que asistan a las convocatorias para participar en los deportes y actividades promocionadas, abarcando diferentes grupos de edades y niveles educativos, desde el nivel de básica primaria, secundaria y media.

Metodología y estrategias pedagógicas:

1. **Diagnóstico Inicial:** Realizar una evaluación de las necesidades e intereses de los participantes. Esto puede incluir encuestas, entrevistas o grupos focales para identificar qué actividades o deportes les gustaría realizar en su tiempo libre.
2. **Definición de Objetivos:** Establecer objetivos claros y alcanzables que guíen el proyecto
3. **Planificación:** Diseñar un cronograma de actividades que y que se adapte a las preferencias del grupo.
4. **Implementación:** Llevar a cabo las actividades planificadas, asegurando un ambiente inclusivo y motivador.
5. **Evaluación:** Al finalizar el proyecto, realizar una evaluación para medir el impacto de las actividades en los participantes y recoger retroalimentación para futuras ediciones.
 - Convocatorias a entrenamientos.
 - Separación de grupos por edades y actividades preferidas.
 - Fijación de horarios.
 - Inicio de entrenamientos.
 - Inscripción de estudiantes en plataforma de los juegos Intercolegiados.
 - Participación en la inauguración de los juegos Intercolegiados
 - Competencias de los juegos Intercolegiados (pendiente la programación).

Cronograma:

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
semanal	Futbol sala voleibol Actividades recreativas dirigidas. 3:00 a 5:00 pm	Voleibol Lev de pesas Tenis de mesa Videos educativos 2:00 a 5:00 pm	Futbol sala Voleibol Actividades recreativas dirigidas. 2:00 a 5:00 pm

Recursos necesarios y esquema operativo:

1. Instrumentos y Equipamiento Deportivo:

- Balones (fútbol, voleibol, etc.)
- (colchonetas, aros, pelotas medicinales)
- (redes, porterías, conos, etc.)
- Material de primeros auxilios (botiquín)
- Material para actividades recreativas (juegos de mesa)

2. Infraestructura:

Acceso a instalaciones deportivas (canchas, campos)

- Espacios al aire libre para actividades recreativas
- Salones para charlas y presentaciones

3. Inversión:

- Presupuesto para la compra de equipamiento y materiales
- Costos de mantenimiento de instalaciones
- Gastos de transporte para participar en eventos deportivos

4. Recursos Humanos:

- Docente de educación física.
- practicantes o Estudiantes Ayudantes interesados en el deporte y la actividad física, que puedan ayudar en la organización y ejecución de actividades.

Resultados esperados y escenarios:

1. Aumento en la participación de los estudiantes en actividades deportivas, recreativas y lúdicas, lo que indicaría un mejor uso de su tiempo libre y un mayor interés en estas actividades.

2. A través del deporte, se podría observar una mejora en la práctica de valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la solidaridad entre los estudiantes.

3. Adopción de hábitos más saludables, como una alimentación equilibrada y la práctica regular de ejercicio.

4. Inscripción en los Juegos Intercolegiados, lo que no solo promoverá el deporte, sino también el espíritu competitivo y la representación de la institución.

5. Las charlas y presentaciones de videos sobre hábitos y estilos de vida saludable deberían resultar en un aumento en la conciencia y el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de llevar un estilo de vida activo y saludable.

6. Se espera recibir comentarios positivos de estudiantes, padres y docentes sobre la calidad de las actividades y su impacto en la comunidad educativa.

7. A través de la participación en actividades deportivas y recreativas, se podría observar un ambiente escolar más positivo, con una mayor cohesión entre los estudiantes y una reducción en conflictos.

Evaluación:

1. Participación: Nivel de participación de los estudiantes en las actividades programadas.

2. Adopción de Hábitos Saludables:

3. Desarrollo de Valores:

4. Grado de satisfacción de los estudiantes con las actividades realizadas.

5. Cambios en el ambiente escolar y en las relaciones entre estudiantes.

Instrumentos:

1. Encuestas y Cuestionarios:

2. Diarios de Actividad:

3. Observación Directa:

4. Entrevistas y Grupos Focales:

5. Evaluaciones de Progreso:

6. Informes de Actividades: